

ABSTRAK

PENERAPAN TEORI SOSIOKULTURAL DALAM PEMBELAJARAN GERAK PARABOLA DENGAN METODE DEMONSTRASI SISWA KELAS X MIPA 2 SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA

Ivana Dya Antari
Universitas Sanata Dharma
Yogyakarta
2020

Penelitian ini bertujuan untuk (1) mengetahui profil *Zone Proximal Development* (ZPD) siswa pada materi Gerak parabola, (2) mengetahui penerapan konsep *scaffolding* pada pembelajaran materi Gerak Parabola, (3), mengetahui dampak penerapan *scaffolding* dalam pembelajaran tentang Gerak Parabola.

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan Oktober - November 2019. Subyek penelitian adalah siswa kelas X MIPA 2 di SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta. Pengumpulan data dalam penelitian ini dilakukan dengan (1) *pretest*, (2) wawancara, (3) *posttest*, (4) wawancara akhir pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa ditemukannya profil ZPD siswa yang menjadi acuan peneliti dalam merancang pembelajaran (*scaffolding*) yang tepat. Siswa mengalami peningkatan pemahaman mengenai gerak parabola berdasarkan *posttest* dan hasil wawancara *posttest* siswa. Peningkatan pemahaman juga ditunjukkan berdasarkan hasil analisis statistik dengan menggunakan SPSS. Berdasarkan hasil analisis T-Test untuk dua kelompok independen diperoleh hasil $t = -15,144$ $p = .000 < 0,05$, maka hasilnya signifikan.

ABSTRACT

**APPLICATION OF SOCIOCULTURAL THEORY IN THE STUDY OF
MOTION PARABOLA WITH STUDENT DEMONSTRATION METHOD
CLASS X MIPA 2 SMA PANGUDI LUHUR SEDAYU YOGYAKARTA**

Ivana Dya Antari
Sanata Dharma University
Yogyakarta
2020

This research aims to (1) know the profile of student Zone Proximal Development (ZPD) on Parabolic materials, (2) Knowing the application of Scaffolding concept to the learning of parabolic Materials, (3), knowing the impact of scaffolding implementation in learning about parabola .

The study was conducted in October-November 2019. The subjects of the study were grade X MIPA 2 students at SMA Pangudi Luhur Sedayu Yogyakarta. Data collection In this study is conducted with (1) pretest, (2) interviews, (3) posttest, (4) Final study interview.

The results showed that the discovery of the ZPD profile of students was used as a reference for researchers in designing appropriate scaffolding. Students experience increased understanding of parabolic motion based on the posttest and the results of the posttest interview students. Improved understanding was also shown based on the results of statistical analysis using SPSS. Based on the results of the T-Test analysis for two independent groups the results obtained $t = -15.144$ $p = .000 < 0.05$, the results are significant.